

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENDIDIKAN PANCASILA



**Oleh
Prof. Dr. Warman, M.Si.**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 2
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
Kode Mata Kuliah : MU00053W002
SKS : 2
Semester : Ganjil (Wajib)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Prof. Dr. Warman, M.Si.

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.



Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022
Penyusun,
Dosen Pengampu,

TTD

Prof. Dr. Warman, M.Si.
NIP. 195807081981111001

Mengesahkan,

a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,




Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001

SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Mata Kuliah	: MU00053W002
SKS	: 2
Semester	: I (Satu) / Ganjil
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: ● CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem. ● CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Aspek Sikap	: ● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. ● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; ● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. ● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila ● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. ● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. ● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. ● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	: ● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. ● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. ● Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. ● Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis. ● Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Aspek Keterampilan Khusus	:	● Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. ● Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. ● Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
Pengetahuan Umum	:	● Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi; ● Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
Profil Lulusan (PL) PIP Unmul yang diintegrasikan	:	Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain <i>Management and Governance</i> (MAGO) atau <i>Informatics Concepts</i> (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Sistem Informasi

- **CPL04** Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.
- **CPL06** Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- **CPMK1.** Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Pendidikan Pancasila, termasuk orientasi mata kuliah, visi, misi, dan kompetensinya, serta materi pokok yang mendasarinya sebagai dasar pembentukan karakter kebangsaan.
- **CPMK2.** Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perkembangan nilai-nilai Pancasila dalam konteks sejarah bangsa Indonesia mulai dari era pra-kemerdekaan, kemerdekaan, orde lama, orde baru, hingga era reformasi.
- **CPMK3.** Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi terbuka serta implementasinya dalam sistem ketatanegaraan, kebijakan negara, dan bidang kehidupan berbangsa dan bernegara.
- **CPMK4.** Mahasiswa mampu mengkaji dan membandingkan simbol-simbol Pancasila dan makna filosofisnya serta menjelaskan Pancasila sebagai suatu sistem filsafat yang utuh dan terpadu.
- **CPMK5.** Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sebagai sistem etika dan dasar nilai pengembangan ilmu untuk menyelesaikan problematika bangsa seperti korupsi, dekadensi moral, dan kerusakan lingkungan.

4. Kemampuan Khusus (KK)

Setelah mengikuti mata kuliah Pendidikan Pancasila :

1. Mahasiswa mampu memahami orientasi, visi misi, dan kompetensi dasar dalam mata kuliah Pendidikan Pancasila.
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia.
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara.
4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis implementasi Pancasila dalam kebijakan negara di berbagai bidang kehidupan.
5. Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan Pancasila sebagai ideologi negara.
6. Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan simbol-simbol Pancasila serta maknanya.
7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat.
8. Mahasiswa mampu memahami dan menjadikan Pancasila sebagai sistem etika dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
9. Mahasiswa mampu memahami dan menjadikan Pancasila sebagai dasar nilai dalam pengembangan ilmu pengetahuan

PEMETAAN CPL PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI DENGAN CPMK

CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.	CPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Pendidikan Pancasila, termasuk orientasi mata kuliah, visi, misi, dan kompetensinya, serta materi pokok yang mendasarinya sebagai dasar pembentukan karakter kebangsaan.
	CPMK2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perkembangan nilai-nilai Pancasila dalam konteks sejarah bangsa Indonesia mulai dari era pra-kemerdekaan, kemerdekaan, orde lama, orde baru, hingga era reformasi.
	CPMK3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi terbuka serta implementasinya dalam sistem ketatanegaraan, kebijakan negara, dan bidang kehidupan berbangsa dan bernegara.
CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	CPMK4. Mahasiswa mampu mengkaji dan membandingkan simbol-simbol Pancasila dan makna filosofisnya serta menjelaskan Pancasila sebagai suatu sistem filsafat yang utuh dan terpadu.
	CPMK5. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sebagai sistem etika dan dasar nilai pengembangan ilmu untuk menyelesaikan problematika bangsa seperti korupsi, dekadensi moral, dan kerusakan lingkungan.

PEMETAAN CPMK - KK

CPMK 1	KK 1
	KK 2
CPMK 2	KK 3
	KK 4
CPMK 3	KK 5
	KK 6
CPMK 4	KK 7
	KK 8
CPMK 5	KK 9



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 02/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 2
Halaman	: 7 / 14

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Program Studi | : Sistem Informasi |
| 2. Fakultas | : Fakultas Teknik |
| 3. Nama Matakuliah | : Pendidikan Pancasila |
| 4. Kode | : MU00053W002 |
| 5. Bobot (Teori/ Praktek) | : 2 sks Teori |
| 6. Semester | : Ganjil |
| 7. Rumpun Mata Kuliah | : Mata Kuliah Institusional |
| 8. Alokasi waktu total | : 16 x 100 menit |

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Sikap	
1.	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,& etika;
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;
6.	Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Pengetahuan	
1.	Memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 02/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 2

Halaman : 8 / 14

D. Mata kuliah Prasyarat :

- Tidak ada

E. Team Teaching

1. Prof. Dr. Azainil, M.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 02/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 2

Halaman : 9 / 14

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu memahami	• Orientasi mata kuliah Pendidikan Pancasila • Visi Misi dan kompetensi Pendidikan Pancasila • Materi pokok Pendidikan Pancasila	Ceramah Interaktif	• Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh • Tanya jawab	Buku	-
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila dalam kajian Sejarah Bangsa Indonesia: • Pengertian Pancasila • Era Pra Kemerdekaan • Era Kemerdekaan	Ceramah Interaktif	• Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh • Tanya jawab	• Buku • Media Massa (internet, majalah)	Kejelasan Pemahaman tentang Sejarah Bangsa Indonesia
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila dalam kajian Sejarah Bangsa Indonesia: • Era Orde Lama • Era Orde Baru • Era Reformasi	• Ceramah Interaktif • Film/Video dokumenter	• Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh • Mahasiswa mengamati film dokumenter • Tanya jawab	• Buku • Media Massa (internet, majalah)	Kejelasan Pemahaman tentang Sejarah Bangsa Indonesia
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila sebagai dasar negara: • Hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD Negara RI tahun 1945 • Penjabaran Pancasila dalam Batang tubuh UUD Negara RI tahun 1945	• Ceramah Interaktif • Film/Video dokumenter	• Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh • Mahasiswa mengamati film dokumenter • Tanya jawab	• Buku • Media Massa (internet, majalah)	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai Dasar Negara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 02/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 2

Halaman : 10 / 14

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa	Pancasila sebagai Dasar Negara : Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam	Diskusi Kelompok	- Mahasiswa dibagi kelompok sesuai dengan ruang lingkup Materi - Diskusi sesuai scenario - Tugas Makalah	- Buku - Media massa dan (Internet Majalah)	Kejelasan dalam mengkritisi/meng evaluasi kebijakan pemerintah yang sesuai/tidak
6	Mahasiswa mampu menganalisa dan membandingkan	Pancasila sebagai Ideologi Negara : Pengertian Ideologi Pancasila sebagai Ideologi terbuka	Ceramah Interaktif	- Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh - Tanya jawab	- Buku - Media massa dan (Internet Majalah)	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara
7	Mahasiswa mampu menganalisa dan membandingkan	Pancasila sebagai Ideologi Negara : Pancasila dan Ideologi Dunia Pancasila dan Agama	- Ceramah Interaktif - Film/Video dokumenter	- Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh - Mahasiswa mengamati film dokumenter - Tanya jawab	- Buku - Media massa dan (Internet Majalah)	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menganalisa dan membandingkan	Simbol-simbol Pancasila : - Pengertian Simbol - Makna symbol-simbol dalam Pancasila (sila ke 1,2,3,4,dan 5)	Penjelasan Mahasiswa tentang symbol-simbol	- Dosen menyajikan materi - Mahasiswa membuat Media tentang symbol- simbol Pancasila dan maknanya - Memberikan kesempatan mahasiswa untuk menjelaskan kepada mahasiswa lainnya tentang media yang dibuat	- Buku - Media Massa dan (internet majalah)	Kejelasan pemahaman tentang symbol-simbol Pancasila dan maknanya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 02/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 2

Halaman : 11 / 14

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila sebagai system Filsafat : • Pengertian system • Pancasila sebagai suatu system • Pengertian Filsafat • Pengertian system filsafat	• Ceramah Interaktif	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen pengampuh • Tanya Jawab	• Buku • Media (Internet Majalah) Massa dan	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai system filsafat
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila sebagai system filsafat	• Diskusi Kelompok	• Mahasiswa dibagi kelompok sesuai dengan ruang lingkup Materi • .Diskusi sesuai scenario • Tugas Makalah	• Buku • Media (internet Majalah) Massa dan	Mampu menjelaskan tentang Pancasila sebagai system Filsafat
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjadikan pola hidup	Pancasila sebagai system Etika : • Pengertian Etika Penerapan Etika	• Ceramah Interaktif	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen pengampuh • Tanya Jawab	• Buku • Media (internet Majalah) Massa dan	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai system Etika
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjadikan pola hidup	Pancasila sebagai sistem Etika : • Etika Pancasila • Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll	• Ceramah interaktif • Film/Video dokumenter	• Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh • Mahasiswa mengamati film dokumenter • Tanya jawab	• Buku • Media (internet Majalah) Massa dan	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai system Etika
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjadikan pola hidup	Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan Ilmu : • Nilai Ketuhanan • Nilai Nilai Kemanusiaan • Nilai Persatuan	• Diskusi Kelompok	• Mahasiswa dibagi kelompok sesuai dengan ruang lingkup Materi • .Diskusi sesuai scenario	• Buku • Media (internet Majalah) Massa dan	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 02/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 2

Halaman : 12 / 14

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjadikan pola hidup	Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan Ilmu : • Nilai Kerakyatan, dan • Nilai Keadilan	• Ceramah Interaktif • Film/Video Dokumenter	• Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh • Mahasiswa mengamati film dokumenter • Tanya jawab	• Buku • Media Massa dan (internet Majalah	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

G. Referensi

1. Efendi, Y., & Sa'diyah, H. (2020). Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam lembaga pendidikan. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 5(1), 54-65.
2. Unggul, A. R. P., Ajati, D. T., Saputra, R. W., & FITRIONO, R. A. (2022). Pancasila sebagai dasar negara. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 4(04), 25-31.

H. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	40%
Ujian Tengah Semester	20%
Praktikum	20%
Tugas	10%
Afektif	10%
Total	100%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 02/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 2

Halaman : 13 / 14

I. Kriteria Evaluasi

KONVERSI NILAI		Predikat Nilai Huruf
Penilaian Acuan Patokan		
Skala 100	Skala 4	
80 - 100	4	A
70 - 79	3	B
60 - 69	2	C
40 - 59	1	D
0 - 39	0	E

Samarinda, 10 Maret 2022
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001



RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).